

PLAY, DANCE & SING!



Играй, Танцуй и Пой!

VIII международный музыкальный конкурс

**VIII INTERNATIONAL COMPETITION
RUSSIAN FEDERATION * Krasnodar region**



ДИПЛОМ

I степени

награждается:

вокальный ансамбль

«Весёлый квартет»

Колесникова Мария, Убамасов Даниил, Убамасов
Владислав, Степанов Степан

номинация: «ВОКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №24»

заведующий: Андреева Надежда Владимировна

музыкальный руководитель: Ромова Ольга Владимировна

РОССИЯ, г.Краснодар

ЧЕРНЯВСКИЙ
Владимир Андреевич
Председатель ККО ОО "Союз композиторов России"
Заслуженный деятель искусств России и Калмыкии
профессор

КЕВОРКОВ
Виталий Александрович,
Председатель Жюри,
Заслуженный деятель искусств России,
композитор



ПРОЕКТ «Зажигаем звездочки!»

(Проект для детей подготовительной к школе группы социально-значимой направленности. Срок реализации: сентябрь2016 – июнь2017гг.)

«Каждый человек талантлив, - отметил в «Концепции развития молодых талантов» Д.А.Медведев, - добьется ли человек успеха – зависит от того, будет ли выявлен этот талант, помогут ли родители и общество в целом развить его и применить во взрослой жизни. От этого зависит и успех самого общества».

Очень сложно проявить себя и показать свои таланты детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), т.к. они имеют множество ограничений в различных видах деятельности. Часто такие дети испытывают трудности социальной адаптации, воспитания, общения, недостаточно самостоятельны и нуждаются в постоянном сопровождении взрослого. Многие лишены широких контактов, возможности получать опыт от сверстников и других людей, которые есть у обычного ребенка.

МБДОУ «Детский сад № 24» посещают дети с ОВЗ – это дети с тяжёлыми нарушениями ОДА, ДЦП, с незначительными интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития.

Часто семьи, воспитывающие ребёнка с ОВЗ, характеризуются повышенной тревожностью, беспокойством, гиперопекой своего ребёнка либо, наоборот, безразличием. Это тоже затрудняет процесс социальной адаптации детей с отклонениями в развитии в обществе. Поможет родителям поверить в своего ребёнка, обратить внимание на его таланты, начать гордиться им за активное участие в проекте «Зажигаем звездочки».

Театрально-музыкальное направление развития даст возможность детям с ОВЗ проявить себя, развить свои способности, повысить свою самооценку, выступить перед публикой, завоевать уважение и популярность среди других детей и взрослых, наладить с ними общение. Совместная творческая театрально-музыкальная деятельность детей с ОВЗ и «здоровых» детей не только создаст условия для приобретения новых знаний, умений и навыков,

развития способностей и детского творчества, но и позволит ребёнку вступать в контакты с детьми из других групп. Расширение круга общения создаст полноценную среду развития, поможет каждому ребёнку найти своё особенное место, стать полноценным членом сообщества и не даст обыденности «засосать» детей с ОВЗ и превратить их в равнодушных, замкнутых пассивных маленьких «старичков».

В ходе реализации проекта будет разработан и проведён цикл занятий по хореографии, ритмопластике, ритмическому балету, технике речи, театрализованной деятельности, способствующих развитию творческого потенциала в музыкально-театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Будет организована совместная творческая деятельность старших дошкольников с разными уровнями здоровья, родителей и педагогов ДОУ, которая будет способствовать самореализации каждого ребёнка и взаимообогащению всех, так как взрослые и дети будут выступать здесь как равноправные партнёры взаимодействия. Именно в совместных репетициях и театральных постановках ребёнок естественно и непринуждённо усвоит богатейший опыт взрослых, перенимая образцы поведения.

На итоговом мероприятии – премьере сказки «Муха Цокотуха» по сказке К.И.Чуковского и классической музыке П.И.Чайковского, Э.Грига, С.Прокофьева, а также музыки современных детских композиторов, дети с ОВЗ при поддержке «здоровых» детей, родителей и педагогов ДОУ продемонстрируют свои таланты и способности.

Цель проекта:

Создание условий для развития способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через систему специальных мероприятий по музыкально-театральной деятельности с целью полноценного комплексного развития и воспитания активной жизненной позиции.

Задачи:

- Оборудовать предметно-игровую среду для развития театрально-музыкальных способностей.
- Повысить информированность родителей, педагогов об особенностях развития музыкально-театральных способностей у детей дошкольного с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработать и реализовать систему занятий по развитию музыкально-театральных способностей у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через систему специальных мероприятий: занятия по хореографии, музикации, элементы занятий по актёрскому мастерству и технике речи.

Проект является долгосрочным и реализуется в течение 1 года.

В проекте принимают участие 17 детей старшего дошкольного с ОВЗ, а также их родители. Родители привлекаются для сопровождения детей на занятия по развитию музыкально-театральных способностей, для изготовления декораций и атрибутов театральных постановок, а также в качестве зрителей или героев театральных постановок. В проекте принимают участие 20 детей, не имеющих сложных нарушений в развитии, посещающих занятия по театрализации в детском саду. Они привлекаются к участию в совместных репетициях, сценок и сказок.

К осуществлению проекта привлекаются специалисты ДОУ – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор ФК, воспитатели.

Заместитель заведующего ДОУ – осуществляет общее руководство и контроль за реализацией проекта, согласовывает с педагогами графики совместных занятий и репетиций, с общественными организациями-партнёрами – графики выступлений; с педагогами тематику театральных постановок

Учитель-логопед совместно с учителем-дефектологом разрабатывают и проводят 1 раз в неделю занятия по технике речи с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в малых группах (5 человек).

Музыкальный руководитель организует и проводит совместные с детьми, родителями и педагогами репетиции и демонстрации театральных постановок, сказок. Разрабатывает и проводит совместно с воспитателями с детьми дошкольного возраста с ОВЗ занятия по хореографии, ритмопластике, проводит консультации для педагогов ДОУ по развитию музыкально-театральных способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Готовит информационный материал для издания буклотов, газеты ДОУ «Счастливое детство».

Инструктор физической культуры – проведение 1 раз в неделю занятия пластическим балетом по методике Н.Н.Ефименко.

Воспитатели – разрабатывают и проводят занятия с элементами актёрского мастерства с дошкольниками ОВЗ, участвуют совместно с музыкальным руководителем в репетициях и демонстрациях театральных постановок, сказок, организуют работу с родителями: приглашает к участию в проекте, проводят консультации по развитию музыкально-театральных способностей у детей дошкольного с ограниченными возможностями здоровья, привлекает к изготовлению и подготовке декораций, исполнению ролей и т.д. Готовят афиши, буклеты, подбираю информационный материал в газету «Наше счастливое детство».

Этапы проекта:

На первом этапе проекта (сентябрь – октябрь 2016 г.) были проведены родительские собрания в группах, на котором родителей ознакомили с целью проекта, его содержанием, а также родители получили консультации по развитию музыкально-театральных способностей детей данной категории. Изучение состояния проблемы в научно-методической литературе.

На втором этапе (ноябрь – декабрь 2016 г.) был разработан и апробирован цикл занятий по ритмопластике, пластическому балету, технике речи,

театрализованной деятельности для детей старшего дошкольного возраста, имеющих различную сложность патологических нарушений здоровья.

Заведующим детского сада, Попечительским советом и общественными организациями было приобретено: оборудование для музыкально-театральной деятельности, аудиотехника, интерактивное и мультимедийное оборудование, атрибуты, музыкально-дидактические игры и пособия. Проводилась совместное изготовление театральных костюмов. Организована совместная театрализованная деятельность «Театральный четверг» для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей имеющих норму развития и взрослых (родителей и педагогов) для совместных мероприятий. Изготовление декораций. Написание и утверждение сценариев и графиков показа театральных постановок и спектаклей. Выпуск афиш и пригласительных билетов. Постановка мини-спектаклей для родителей и детей групп, не участвующих в проекте.

На третьем этапе (январь – июнь 2017 г.): подготовить совместный спектакль «Летучий корабль». Организовать показ сказки в ДОУ, с приглашением детей и родителей, не участвующих в проекте, представителей общественных организаций. Отчет о проведенном мероприятии в газете ДОУ «Наше счастливое детство» и размещением информации на сайте детского сада.

План мероприятий:

- Занятия по ритмопластике и музицированию позволят корректировать и развивать у детей двигательные и вокальные способности, пластическую выразительность, умение ощущать и контролировать свое тело, помогут развивать слух и чувство ритма детей. В развитии музыкального слуха и ритма детей будет применяться и Орф-подход. Это уникальный способ коррекции и развития, основанный на единстве и взаимосвязи музыки, движения и речи. Использование принципов педагогики Карла Орфа будет способствовать более быстрому и эффективному развитию и последующей тренировке чувства метроритма, чувства ансамбля, формированию навыков коллективной игры

у детей с ОВЗ. В работе с детьми будет использовано всё разнообразие шумовых и ударных инструментов: треугольники, бубенцы и колокольчики, пальчиковые тарелочки, бубны и тамбурины, деревянные коробочки и тон – блоки, маракасы, кастаньеты и многие другие. Дополнят ансамбль шумовых инструментов ксилофоны, металлофоны. Они чудесно украсят негромкое детское пение. А самыми первыми и незаменимыми инструментами, которые позволяют организовать и украсить пение детей станут звучащие жесты – звуки тела (хлопки, шлепки, щелчки, притопы и т.п.).

- Занятия по технике речи (учитель-логопед и учитель-дефектолог) с использованием упражнений и игр на формирование правильного чёткого произношения у детей с ОВЗ.
- «Театральный четверг» (1 раз в неделю на базе ДОУ), в него входит занятие по театральной деятельности, которое предполагает развитие актёрского мастерства детей с ОВЗ. Совместное участие в мимических этюдах, театральных постановках с детьми, имеющими норму развития и взрослыми – родителями, педагогами, позволит им перенять образцы поведения, усвоить их опыт, научит сотрудничеству и общению друг с другом.

Результаты проекта:

Ожидаемый результат	Индикаторы оценки результатов
Повышение информированности родителей, педагогов об особенностях развития музыкально-театральных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ.	Проведены родительские собрания. Разработаны рекомендации и консультации для педагогов и родителей по развитию музыкально-театральных способностей у детей с ОВЗ.
Разработан и реализован цикл занятий по вокалу и ритмопластике, пластическому балету, технике речи, театрализованной деятельности для детей старшего дошкольного	Проведено 42 занятия, в ходе которых 17 детей дошкольного возраста с ОВЗ проявили свои театрально-музыкальные способности, приобрели опыт

возраста, имеющих различную сложность патологических нарушений здоровья.	<p>участия в театральных постановках. Дети с ОВЗ научились исполнять сольные песни. Речь стала чётче, выразительнее.</p> <p>Дети научились общению и взаимодействию друг с другом и с взрослыми.</p>
Организована совместная театрализованная деятельность детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей имеющих норму развития, и взрослых (родителей и педагогов) – «театральный четверг»	<p>У детей с ОВЗ расширился круг общения, появилась возможность совместной деятельности с детьми, имеющими «норму» развития и занимающимися в театральной студии, родителями и педагогами. Именно в совместных мероприятиях ребёнок с ОВЗ естественно и непринуждённо усвоил богатейший опыт «здоровых» детей, занимающихся в театральной студии, взрослых, перенимая образцы поведения. Активное участие родителей в проекте помогло им поверить в своего ребёнка, обратить внимание на его таланты, начать гордиться им.</p>

Вывод. Результаты проекта:

Подготовлены совместные спектакли-сказки «Летучий корабль» и «Муха-цокотуха». Организованы показы сказок в детском саду, с приглашением детей и родителей, представителей общественных организаций.

Организовано выступление, в котором приняли участие дети с ОВЗ и «нормой» развития, родители и педагоги. Выступление детей с ОВЗ

показало, что они тоже талантливы и способны доказать это. Проект «Зажигаем звёздочки» способствовал повышению самооценки детей, помог завоевать уважение и популярность среди других детей и взрослых, наладить общение со сверстниками и взрослыми, помог детям социально адаптироваться в обществе.



ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Система работы по развитию музыкально-театральных способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья и «здоровых» детей, отработанная в ходе реализации проекта, будет применяться в дальнейшей деятельности ДОУ и может быть интересна практическим работникам коррекционных образовательных учреждений.

ВЫПИСКА

Из протокола муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 24»

№ 1

От 30 августа 2017г.

Присутствовало-26 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Выступление музыкального руководителя Ромовой Ольги Владимировны, о результатах реализации социально-значимого проекта с детьми подготовительной группы «Зажигаем звездочки!».

СЛУШАЛИ:

Ромову Ольгу Владимировну, музыкального руководителя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24», которая довела до сведения присутствующих о результатах реализации социально-значимого проекта с детьми подготовительной группы «Зажигаем звездочки!». (презентация)

ВЫСТУПИЛИ:

Старший воспитатель Чекалина Светлана Васильевна, внесла предложение одобрить проект «Зажигаем звездочки» в работе с детьми дошкольного возраста других групп дошкольного учреждения.

РЕШИЛИ:

Использовать в работе с детьми социально-значимый проект «Зажигаем звездочки!».

Председатель : С.В. Чекалина

Секретарь: Е.А. Алексеева

Выписка верна:

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар Н.В. Андреева
«Детский сад № 24»

