**ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24» по результатам самообследования 2017 календарный год**

 Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24» (далее по тексту ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной деятельности» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**Аналитическая часть имеет следующие направления:**

I. Оценкаобразовательной деятельности. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

II. Оценка системы управления организации. Структура управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

VII.Оценка материально-технической базы.

VIII. Финансирование ДОУ.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

X. Перспективы развития ДОУ.

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности**

**МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24».

Сроки проведения самообследования - с 19.05.2017 г по 27.05.2017

г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составитель: старший воспитатель С.В.Чекалина.

**Аналитическая часть.**

**І.Оценка образовательной деятельности. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24» создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

*1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении*

*1.1. Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24» (Далее – ДОУ)

*1.2. Сокращенное наименование*: МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24»

*1.3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:* 350002, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, ЦВО, ул. Березанская, 37.

*1.4. телефон/факс:* 8(861) 259-69-53; 8(861) 255-65-30

*1.5. Информационный сайт:*cad24.okis.ru

*1.6. Электронный адрес:*detsad24@kubannet.ru

*1.7. Тип:* Дошкольное образовательное учреждение

*1.8. Вид:* Детский сад комбинированного вида

*1.9. Категория:*нет

*1.10. Организационно-правовая форма:* Муниципальное бюджетное учреждение

*1.11. Руководитель организации:* Заведующий Андреева Надежда Владимировна.

*1.12. Учредитель*: Администрация муниципального образования город Краснодар

*1.1.3. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:*

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

- Договором с централизованной бухгалтерией.

*1.14. Наличие и реквизиты документов ДОУ:*

* [Устав детского сада](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%C2%A6%2018.doc): № 5028 от 06. 07.2015 года;
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 07 марта 2012 года, серия 23Л01 № 0000294, регистрационный № 03470, Департамент образования и науки Краснодарского края, Срок действия лицензии - бессрочно.
* Приказ о передаче в оперативное управление № 126 от 02.02.2005, подтверждающее закрепление зданий детского сада за организацией собственности учредителя;
* Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2012 года серия 23-АК № 314866 на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация;
* Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2012 года серия 23-АК № 266260 на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация;
* Свидетельство о государственной регистрации права на здания и сооружения: от 12.04.2012 23-АК № 706041, 28.03.2012 23-АК №616972, 27.03.2012 23-АК № 640589, 19.04.2012 23-АК № 655755, 28.03.2012 23-АК № 616971, 03.04.2012 23-АК № 640723, 07.12.2012 23-АЛ № 337972, 07.12.2012 23-АЛ № 337973.
* [Свидетельство о государственной регистрации юридического лица](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%281%29.jpg) (ОГРН) серия 23 № 007193136, выданное ИФНС России № 2 по г. Краснодару
* [Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 006084516 от 04.09.2001, выданное ИФНС России № 2 по г. Краснодару](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%98%D0%9D%D0%9D%20%D0%9A%D0%9F%D0%9F.jpg);
* Свидетельство о праве осуществления хозяйственной деятельности серия Б № 4973 от 19.08.1996 г, выданное регистрационной палатой города Краснодара;
* Свидетельство о государственной аккредитации № 00058 от 27.02.2010, выданное Департаментом образования и науки Краснодарского края;
* [Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%9D%284%29.jpg), выданное ИФНР России № 2 по г. Краснодару (ЕГРЮЛ) – сери 23 № 008206706, от 03.09.2012 г.
* [Лицензия на осуществление медицинской деятельности](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.jpg) от «06» февраля 2014 г, серия ЛО 23-1 № 005952, Министерство здравоохранения Краснодарского края.

*1.15. Перечень документации по образовательной деятельности, «Положения»:*

- Положение о Совете родителей;

- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работе;

- Положение о методическом кабинете;

- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование ИТКС и базами данных;

- Положение о порядке аттестации педагогических работников;

- Положение о профессиональной этике педагога;

- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между частниками образовательных отношений и их исполнении;

- Правила внутреннего распорядка;

- Коллективный договор;

- Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств;

- Положение о сайте ДОУ;

- Положение о совете бюджетного учреждения;

- Положение об общем собрании работников ДОУ;

- Положение о ПМПк;

- Положение об архиве учреждения;

- Положение о методической службе;

- Положение о внутреннем контроле;

- Положение об административном контроле;

- Положение об общем родительском собрании;

- Положение о групповом родительском комитете;

- Положение о Попечительском совете;

- Положение о Педагогическом совете;

- Положение о Закупках товаров, работ, услуг для нужд ДОУ;

- Положение о контрактной службе;

- Положение о котировочной комиссии;

- Положение о пропускном режиме;

- Положение о первичной профсоюзной организации;

- Положение об оплате труда;

- Положение о распределении выплат стимулирующего характера;

- Положение о Совете по питанию;

- Положение о Бракеражной комиссии;

- Положение об организации работы уполномоченного первичной профсоюзной организации по ОТ;

- Положение об организации работы поОТ и безопасности жизнедеятельности;

- Положение о комиссии по трудовым спорам;

-Положение об организации службы ОТ в ДОУ;
- Положение о комиссии по ОТ;

- Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ДОУ;

- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;

- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы;

- Положение о АИС «Сетевой город. Образование»;

- Положение о проведении самообследования образовательной организацией.

1.16.*Программы:*

- «Программа развития ДОУ на 2016-2021 годы»;

- «Основная образовательная программа ДОУ на 2016-2017 учебный год»;

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образованияна 2016-2017 учебный год»;

- Парциальная программа по математике «Путешествие в страну королевы Геры» Т.Г.Кудряшова.

*1.17. Условия приема воспитанников в ДОУ:*

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Сетевой город. Образование», по Уведомлению о направлении в ДОУ Департамента образования администрации МО г. Краснодара отделом образования по ЦВО г. Краснодар, Порядок приема на обучение по образовательным программам, по Договору с родителями (законными представителями).

*2.Сведения о режиме работы дошкольного образовательного учреждения.*

*2.1.Режим работы:* ДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов. Время пребывания ребенка в группе кратковременного пребывания «ОР» функционируют в 5-часовом режиме (с 8.30 до 13.30 часов), группа ГКП «Адаптационная» – 4-хчасовое пребывание (с 15.00 до 19.00 часов).

*2.2. Продолжительность рабочей недели:* 5 дней.

*3. Структура контингента воспитанников.*

*3.1.Возрастные особенности воспитанников:* от 1,5 лет до 8 лет.

*3.2. Наличие групп:* 20.

*3.3.Сведения о воспитанниках:*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество воспитанников  |
| всего | девочки  | мальчики |
| Количество воспитанников  | 186 |  |  |
| По возрасту: |  |  |  |
| Ранний возраст (до 3-х лет) | 29 | 9 |  |
| Дошкольный возраст (с 3-х до 8 лет) | 157 | 69 |  |

*3.4. Общее количество групп* и детей – 20 .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во детей** | **%** |
| 18 группа ГКП «Адаптационная» 1,5 – 3 года | 14 | 7,3 |
| 1 группа раннего возраста коррекционная 1,5 – 3 года | 5 | 2,6 |
| 2 группа раннего возраста коррекционная 1,5 – 3 года | 5 | 3,1 |
| 3 группа раннего возраста коррекционная 1,5 – 3 года | 5 | 2,6 |
| 4 группа 2-я младшая коррекционная с 3 – 4 лет | 9 | 4,7 |
| 5 группа 2-я младшая коррекционная с 3 – 4 лет | 10 | 5,2 |
| 6 группа «ОР» Средняя группа с 4 – 5 лет | 7 | 3,7 |
| 7 группа «ОР» с 4 - 8 лет  | 6 | 3,1 |
| 8 группа «ОР» с 4 - 8 лет  | 6 | 3,1 |
| 9 группа «ОР» с 4 - 8 лет  | 7 | 3,7 |
| 10 группа Дошкольная старшая 5 – 6 лет | 20 | 10,6 |
| 11 группа Средняя коррекционная 4 – 5 лет | 10 | 5,2 |
| 12 группа Подготовительная к школе группа с 6 – 7 лет | 20 | 10,6 |
| 13 группа Средняя коррекционная | 13 | 6,8 |
| 14 группа старшая коррекционная 5 – 6 лет | 9 | 4,7 |
| 15 группа ГКП «ОР» 4 – 8 лет | 7 | 3,3 |
| 16 группа ГКП «ОР» 4 – 8 лет | 7 | 3,7 |
| 17 группа ГКП «ОР» 4 – 8 лет | 7 | 3,7 |
| 19 группа «ГКП «ОР» 4 – 8 лет | 7 | 3,7 |
| 20 группа Дошкольная массовая 4 – 7 лет | 20 | 10,6 |
| **Всего 20 групп** | **186** | **100** |

*3.5. Проектная мощность:* 164 ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| По социальному положению | Количество воспитанников |
|  дети из малообеспеченных семей | 1 |
|  дети из неполных семей | 11 |
| дети инвалиды | 45 |
| дети с отклонением в развитии | 68 |
| дети из неблагополучных семей | 0 |
| дети из многодетных семей | 6 |

*3.6. Язык обучения и воспитания детей*: русский.

*4. Кадровое обеспечение.*

*4.1. Кадровый состав:*

Заместитель заведующего по УВР – 1;

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 26;

Музыкальный руководитель – 3;

Инструктор по физической культуре – 2;

Учитель-логопед – 6;

Дефектолог – 2;

Педагог-психолог – 2;

Педагог дополнительного образования – 2.

*5. Помещения для реализации образовательного процесса.*

*5.1. Групповые ячейки:* 9.

*5.2. Специализированные помещения:* 2 музыкальных зала, 2 учебных класса, зал ЛФК, музейКубановедения, уголок Кубанского быта (на улице), методический кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

*6. Приоритетные направления деятельности ДОУ.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей и общеобразовательной направленности. Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «Детский сад № 24», обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиями и педагогическими возможностями образовательного учреждения. Концепция МБДОУ «Детский сад № 24» предполагает создание полноценных условий для развития детей с учётом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка, предоставления ему свободы развития.

Основными задачами Учреждения являются:

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требо­ваний к содержанию и уровню развития детей, каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Использование традиционных и инновационных техноло­гий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, разви­тие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллек­туальное развитие.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.

- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.

- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В 2016-2017 году в ДОУ основная образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

*7. Особенности осуществления образовательного процесса.*

Специфика национально-культурных, климатических и демографических условий Кубани, в которых осуществляется образовательный процесс, дает возможность вносить в него региональный компонент.

В учреждении создан музей Кубановедения. Педагоги разработали и внедрили инновационный педагогический проект по патриотическому воспитанию дошкольников «7 чудес города Краснодара». На территории ДОУ размещены баннеры с изображениями достопримечательностями родного города. Региональное искусство Кубани представлено вышивками, кружевами, изделиями из дерева и соломки. С помощью стихов, сказок, рассказов писателей и поэтов, картин художников Кубани дети знакомятся с особенностями родной природы, с историей, культурой, трудом соотечественников. В наличии имеются предметы кубанского быта, альбомы с фотографиями для рассматривания жилища, одежды. Так же есть фотоматериалы для знакомства с родным городом. Имеются материалы о диких и домашних животных края, птицах. Дети разучивают кубанские пословицы и поговорки. Музыкальный руководитель знакомит детей с народными песнями, танцами и праздниками.

 При организации физического развития максимально используем природные и климатические особенности Краснодарского края. В тёплый период года основная часть деятельности с детьми выносится на групповые площадки детского сада.

Для закаливания используются естественные природные факторы: принятие солнечных и воздушных ванн, дорожки здоровья, прохождение экологическими маршрутами. Для обеспечения потребности в двигательной активности разучиваются кубанские подвижные игры.

*8. Время и объем реализации ООП.*

8.1. Время, необходимое для реализации ООП. ООП реализуется в режимных моментах, в специально организованной и в свободной деятельности: полный день пребывания (12 часов), группы кратковременного пребывания (4, 5 часов).

8.2. Время, необходимое для реализации образовательной деятельности, согласно ФГОС ДОк структуре основной ООП, определено до 60% обязательной части, 40% формируется участниками образовательного процесса.

*9. Организация режима пребывания детей в ДОУ.*

Режим дня является основой организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 24» в соответствии со временем пребывания ребенка в группе и составлены на холодный и теплый период времени года. Работа по образовательным областям ведется в течение дня через разные виды детской деятельности. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, модели образовательной деятельности. На период карантинных мероприятий предполагаем карантинные режимы по показаниям, разрабатываем в разных группах по мере необходимости на основании требований СанПиН.

Контроль за выполнением режимов дня осуществляют администрация и педагоги.

Расчёт времени образовательной деятельности общеобразовательной программы сделан на основании суммирования времени, затраченного на непрерывную образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в течение дня во всех режимных моментах для детей от 1,5 лет до 8 лет в условиях 12-часового пребывания в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности.

*10.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,*

*строениями, сооружениями, помещениями и территориями*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м) | Собственность  | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта  недвижимого  имущества | Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 350002, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Березанская, 37 | Специализированные помещения: музыкальный зал (I корпус) – 46,9 кв.м, музыкальный зал (II корпус) – 68,6 кв.м, зал ЛФК – 48,5 кв.м, комната Кубановедения – 25,7 кв.м, методический кабинет – 12,0 кв.м., кабинет педагога-психолога – 13,9 кв.м., кабинет учителя-логопеда (I корпус) – 12,1, кабинет учителя-логопеда (II корпус) – 7,8 кв.м., учебный класс (I корпус) – 18,5кв.м., учебный класс (II корпус) – 9,0 кв.м.,Групповые ячейки: I корпус:Группа № 10 – групповая – 49,5 кв.м., спальная – 51,1 кв.м, туалетная совмещенная с умывальной – 14,9 кв.м.,раздевалка – 16,6 кв.м.Группа № 7 – групповая – 61,0 кв.м., спальная – 23,8 кв.м, туалетная – 9,1 кв.м., умывальная – 5,3 кв.м.,раздевалка – 19,6 кв.м.Группа № 4 – групповая – 50,3 кв.м., спальная – 28,4 кв.м, туалетная – 9,7 кв.м умывальная – 12,0 кв.м.,раздевалка – 17,2 кв.м.II корпус:Группа ясли – групповая – 33,4 кв.м., спальная – 29,2 кв.м, туалетная – 4,6 кв.м.,умывальная – 4,6 кв.м.,раздевалка – 14,8 кв.м.Группа 13 – групповая – 33,4 кв.м., спальная – 28,8 кв.м, туалетная – 4,6 кв.м.,умывальная – 4,6 кв.м.,раздевалка – 16,0 кв.м.Группа ГКП – групповая – 22,4 кв.м., туалетная совмещенная с умывальной – 4,6 кв.м.,раздевалка – 8,9 кв.м.Группа 12 – групповая – 39,4 кв.м., спальная – 28,9 кв.м, туалетная – 4,7 кв.м.,умывальная – 4,7 кв.м.,раздевалка – 16,0 кв.м.Группа 11 – групповая – 39,7 кв.м., спальная – 28,4 кв.м, туалетная – 4,6 кв.м.,умывальная – 4,6 кв.м.,раздевалка – 14,8 кв.м.Павильон:Групповая – 35,4 кв.м., туалетная совмещенная с умывальной – 8,5 кв.м.,раздевалка – 6,3 кв.м.Медицинский кабинет – 9,9 кв.м, изолятор – 3,7 кв.м., туалет при изоляторе – 2,1 кв.м.Административные:кабинет заведующего (II корпус) – 12,3 кв.м., кабинет делопроизводителя – 7,9 кв.м., кабинет завхоза – 7,9 кв.м.Пищеблок – 58,7 кв.м.Общая площадь территории занимаемой ДОУ составляет 8764 кв.м., из них 1316 кв.м.- озелененной: имеются клумбы, розарий, участки леса с полянами.Игровые зоны: поляна сказок с избушкой Бабы- яги, тропы здоровья, экологические маршруты.Автогородок: площадка 150 кв.м. с разметкой, игровые модули автотранспорта.Мини-огороды, цветники – 60 кв.м. | Оперативное управление | Департамент муниципальной собственности городских земель города Краснодара | Свидетельство о государственной регистрации права от 12.04.2012 23-АК № 706041, 28.03.2012 23-АК №616972, 27.03.2012 23-АК № 640589, 19.04.2012 23-АК № 655755, 28.03.2012 23-АК № 616971, 03.04.2012 23-АК № 640723, 07.12.2012 23-АЛ № 337972, 07.12.2012 23-АЛ № 337973.Бессрочное. |

10.2 Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Помещения длямедицинского обслуживания  и питания | Адрес (местоположение) помещений  с указанием  площади  (кв. м) | Собственность  | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта  недвижимого  имущества |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Помещения длямедицинского обслуживания воспитанников | 350002, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Березанская, 37 медицинский кабинет 9,9 кв.м, изолятор – 3,7 кв.м., туалет при изоляторе – 2,1 кв.м. | Оперативное управление | Департамент муниципальной собственности городских земель города КраснодараАрендует МБУЗ ДГП № 2 г. Краснодар |

*10.3.Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.*

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ООО ЧОО «Аргумент охрана», функционирует «тревожная кнопка».

- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;

- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;

- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью;

- выполнены предписания ГосПожНадзора.

*11. Направления инновационной деятельности ДОУ в 2016 – 2017 учебном году.*

11.1. Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;

- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;

- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;

- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;

- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Для реализации мероприятий определены сроки в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 28.01.2014 №100-67 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2014-2016 г.».

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам.

- Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

- Прошли курсовую подготовку с 2016 по 2017год по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 12 педагогов.

Анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, воспитанников групп позволяют сделать вывод:

- о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО;

- о наличие системы методического сопровождения специалиста ДОУ в процессе перехода на новые образовательные стандарты;

- о готовности педагогических кадров к введению ФГОС ДО.

11.2. С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчётном учебном году в ДОУ В 2016-17 г. продолжилась работа в адаптационной группе кратковременного пребывания. Количество детей – 14 (от 1 г. 6 мес. до 3 лет). Работа в ГКП «Адаптационная» направлена на решение следующих задач:

- охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка;

 - оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования детей раннего возраста;

- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

**II. Оценка системы управления ДОУ. Структура управления.**

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий Заместитель заведующего по АХЧЗаместитель заведующего по УВРЗавхозСтарший воспитательФорма самоуправления  |  – Андреева Надежда Владимировна. Имеет высшее педагогическое образование. В должности руководителя с 2002 года.– Кулиш Людмила Ивановна. Имеет высшее образование. В должности с 2012 года.– Андреева Татьяна Глебовна. Имеет средне-специальное образование. В должности с2002 года.– Малашенкова Галина Владимировна. Образование среднее техническое. В должности с 2012 года.– Чекалина Светлана Васильевна. Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. В должности с 2008 года.- Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет. |

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Краснодарского края.

 Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, родительским комитетом, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада: В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач регионального национально-культурного компонента, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей и питания).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**III.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится два мониторинга:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.

2. Уровня освоения детьми программного материала.

 Заболеваемость в 2016-17 году составила.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Детодни** |
| Число дней проведённых детьми в группах* Число дней пропущенных детьми всего
* В том числе по болезни
* Другие причины
 | 3297913897220211695 |
| Среднесписочный состав детей | 186 |
| Заболеваемость в случаях | 297 |
| Заболеваемость в д/дн | 2202 |
| % часто болеющих детей | 0 % |
| Индекс здоровья | 84% |
| % детей с хр. заболеваниями | 34,4 % |
| Группы здоровья12345 | 311099631 |
| Уровень развития физических качеств и основных движений* В/среднего
* Среднее
* Н/среднего
 | 1415913 |
| Осмотр узкими специалистами:* Офтальмолог
* Логопед
* Невролог
* Педиатр
* Хирург
* Лор
 | 1405304513721 |

Анализ заболеваемости показал, что в основном в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом многие дети имеют от одного до нескольких заболеваний. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию. Много внимания уделяется коррекционной работе с детьми.

С целью сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей и их родителей в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24» используются здоровьесберегающие технологии: игровой закаливающий массаж, физкультминутки, пальчиковая гимнастика (без предметов и с использованием специального массажного мячика «су-джок»), дыхательная гимнастика, релаксационные игры и упражнения, ходьба по массажным дорожкам, артикуляционная гимнастика, элементы ритмопластики, гимнастика для глаз, коррекционные игры и упражнения для профилактики плоскостопия, косолапия, нарушений осанки, дисплазии тазобедренных суставов, а также технологии валеологического просвещения родителей. Данные методики используются воспитателями и специалистами во всех режимных моментах и в организованной образовательной деятельности детей.

 Для повышения двигательной активности детей в ДОУ № 24 используютсяфизкультурно-оздоровительные тренажеры, которые отвечают основным педагогическим требованиям:

- доступны детям всех уровней физиче­ской подготовленности (высокого, средне­го, низкого);

- позволяют создавать игровые ситуа­ции сюжетного характера;

- учитывают особенности психофизи­ческого развития и образного восприятия дошкольников;

- соответствуют ростовым характерис­тикам детей и их функциональным воз­можностям.

Тренажеры используются как на физкультурных занятиях, так и в индивидуальной двигательной деятельности детей преимущественно старшего дошкольного возраста с учетом уровня их физической подготовки и индивидуальных возможностей (на индивидуальных занятиях с инструктором по физкультуре).

Поскольку закаливание – наиболее действенный способ предупредить простудные заболевания, в МБДОУ № 24 они проводятся систематически.

В МБДОУ № 24 проводятся следующие закаливающие мероприятия:

- длительное 2-кратное пребывание на улице (одежда по температуре воздуха, а не по сезону);

-рациональное питание с добавление сырых фруктов, овощей и кисломолочных продуктов;

- босоногохождение (летом по дорожкам здоровья на улице, зимой по массажным дорожкам в спальне);

- обширное умывание во всех группах;

- облегченная одежда в помещении;

- воздушные и солнечные ванны (свето-воздушные ванны) летом.

Все эти формы взаимодействия с детьми позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, привить необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом приспособиться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. По итогам учебного года заболеваемость в ДОУ снижена.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДОцелевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 91 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило снизить заболеваемость и повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

**IV.Оценка организации учебного процесса**

В ДОУ функционируют группы:

3 группы раннего возраста (коррекционные).

2 вторые младшие группы (коррекционные).

2 средней группы (коррекционных).

1 группа старшего возраста (коррекционная).

4 группы «Особый ребенок».

2 дошкольные группы старшего возраста.

1 дошкольная подготовительная к школе группа.

4 группы кратковременного пребывания «Особый ребенок» (5-ти часовые).

1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» (4-х часовая) детей раннего возраста.

Всего групп: 20.

Списочный состав детей в 2016 – 2017 уч. г. – 186 ребенок, в том числе в группах полного дня – 152 детей, в группах кратковременного пребывания – 34 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режимные моменты детей групп кратковременного пребывания их осуществляются согласно режиму каждой возрастной группы.

 Режим пребывания детей в ДОУ разработан в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3048-13. (весенний, осенний, летний, зимний, адаптационный, карантинный)

 Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенности образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ** | **Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Основной образовательной программы ДОУ, утвержденной 28 августа 2016г.** |
| Программы, реализуемые в Детском саду | - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования,- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Н. Авдеева О.Князева, Р. Стеркина),-И.А.Лыкова «Цветные ладошки»,-Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования на 2016-17 год,-.Питерси М. и Трилор Р. «Маленькие ступеньки». Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии.,-Е.А. Екжанова,Е.А.Стребелева « Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии. |

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность;

- деятельности по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанными педагогами ДОУ для всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий. Ежегодно реализуется план работы по преемственности ДОУ с МБОУ СОШ № 34.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется по подгруппам.

Продолжительность ООД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется на всех стадиях образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В ДОУ имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности: от «06» февраля 2014 г, серия ЛО 23-1 № 005952 Министерство здравоохранения Краснодарского края, договор на обслуживание поликлиникой № 2 от 09 января 2013 года. Номенклатура работ и услуг: работы (услуги), выполняемые: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии.

Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ имеется:

- медицинский кабинет.

- изолятор (туалет при изоляторе).

Наряду с администрацией ДОУ медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту,  прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание в детском саду трехразовое (уплотненный полдник), рациональное. Разработано десятидневное меню с учетом основных положений диетологии здорового питания. Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продуты, сухофрукты. Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе: председатель – заведующий, члены: повар, член профсоюзного комитета ДОУ, медсестра, представитель родительской общественности ДОУ.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2015 – 2016 уч. год 74 человек, в том числе педагогических работников – 43 человека.

 Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г.№ 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что количество педагогов до 25 лет – 4 человека, 25 – 29 лет – 5 человек, 30 – 39 лет – 6 человек, 40 – 44 – 8 человек, 45 – 49 лет – 9 человек, 50 – 54 года 2 человека, 55 – 59 7 человек, старше 60 лет – 2 человека.. Основной состав педагогов имеют стаж работы до 20 лет, свыше 20 лет – 14 педагогов. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Уровень квалификации педагогических работников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествопед. работников | % обеспеченности | Уровень образования педагогических работников | Квалификационные категории | Отраслевые награды |
| По штатному расписанию | Фактически | Высшее профессиональное |  Среднее специальное | Высшая | Первая | Соответствие занимаемойдолжности | Без категории |  |
| 43 | 43 | 100% | 30 | 13 | 18 | 15 | 6 | 4 | Нагрудный знак «Отличник народного образования» – 1Нагрудный знак «Заслуженный учитель Кубани» – 1Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 4 «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» – 7 |

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. На данный период аттестованы все педагогические работники.100% работников прошли курсовую переподготовку.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**VІ. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 3 периодических издания.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

1. «Уроки тетушки Совы» серия мультипликационных фильмов киностудии «Обруч» для изучения правил дорожного движения.

2. Наглядно-дидактическое пособие «Мир природы» для использования с интерактивной доской. Программа охватывает важные и наиболее сложные для усвоению темы по разделу «Окружающий мир». Материалы мультимедийного пособия педагог может использовать при изучении нового материала, закреплении изученного, обобщения знаний. Применение программы в сочетании традиционными средствами обучения обеспечит максимальную визуализацию образовательного процесса, повысит эффективность работы педагога.

3. Программно-методический комплекс «Развитие речи» для использования с интерактивной доской. Предназначен для развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

4. Программно-методический комплекс «Фантазеры. Мультитворчество» для использования с интерактивной доской. Позволяет организовать совместную творческо-эвритическую деятельность детей, ориентированную на коллективное решение общей задачи при работе. Открывает новые возможности для развития познавательных способностей, гибкости и креативности мышления, формирования коммуникативных навыков и социальных качеств личности.5. Программно-методический комплекс «Фантазеры. Волшебный конструктор» для использования с интерактивной доской. Позволяет организовать компьютерную творческо-эвритическую деятельность, связанную с практическим опытом ребенка, оказывает новые возможности для развития эмоциональной, художественной, интеллектуальной сферы, стимулирует творческий потенциал, раскрывает индивидуальные способности ребенка.

6. Интерактивное игровое пособие для психологической диагностики «Диагностическое лото». Программа представляет собой интерактивную игровую среду для психологической диагностики детей дошкольного возраста. Может быть использована в целях эмоционально-личностного и социального развития ребенка, выявления причин социальной дезадаптации и проблем во взаимоотношениях.

2. Тематические презентации и загадки.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

**Вывод**: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**VІІ. Оценка материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года сентябрь 2016 | Характеристика оснащения объектов |
| 1 | 2 | 3 |
| Здания детского сада  | Состояние удовлетворительное | I корпус: в здании 1 этаж, II корпус: в здании 2 этажа.Имеется: центральное отопление, подведены вода и канализация.Полностью оснащены сантехническим оборудованием.Подвал и чердачное помещение отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.За детским садом закреплен участок земли в 8764 м2, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории. |
| Групповые комнаты | Состояние хорошее | В детском саду 8 групповых комнаты, они оснащены отдельными спальнями. 1 группа (ГКП) не имеет спальни. Каждая группа имеет свой вход, приемную.Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Спортивный зал | Состояние хорошее | Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские модули для игр и образовательной деятельности, детские тренажеры и сухой бассейн.Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДОИмеется паспорт спортивного зала. |
| Музыкальный зал | Состояние хорошее | Музыкальные залы находятся на первом этаже и полностью оборудованы. Имеются фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, необходимые для проведения образовательной деятельности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. |
| Методический кабинет | Состояние хорошее | Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, картотека, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. |
| Кабинет психологической разгрузки | Состояние хорошее | Кабинет психологической разгрузки находится на втором этаже и полностью оборудован. |
| Пищеблок  | Состояние хорошее | Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плита, холодильное и прочее оборудование. |
| Бельевая  | Состояние хорошее | Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем. |
| Медицинский кабинет | Состояние хорошее | Медицинский кабинет находится на первом этаже и оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель, холодильник для хранения вакцин, ростомер, весы, процедурные столики. |
| Участки для каждой группы | Состояние хорошее | На территории ДОУ оборудовано 9 участков с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |
| Физкультурная площадка | Состояние хорошее | Спортивная площадка с резиновым покрытием, имеет сиденья для зрителей, мини футбольное поле, баскетбольные кольца, волейбольные столбы и сетку, мишени для метания в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Огород, цветники. | Состояние хорошее | Имеют ограждения, находятся вблизи системы водоснабжения. На грядках садятся овощи (лук, морковь, чеснок, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).На территории ДОУ растут хвойные деревья, лиственные деревья и кустарники (калина, рябина, жасмин, сирень). |
| Тропа здоровья.Экологическая тропа. | Состояние хорошее | На территории ДОУ оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур. Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека.Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей |

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивный зал | 100% |
| Музыкальный зал | 100% |
| Медицинский кабинет | 100 % |
| Укомплектованность мебелью  |  900 % |
| Кабинет психологической разгрузки | 100% |
| Методический кабинет | 100% |
| Логопедический кабинет | 100% |
| Технические средства обучения | 105% |
| Учебный класс | 100% |
| Музей Кубановедения | 100% |

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность,профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета,дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов  для проведения практических  занятий, объектов физической  культуры и спорта с перечнем  основного оборудования |
| **1** | **2** |  3  |
|  1.  | Дошкольное образование |  В групповых комнатах имеется зонирование по методическим направлениям. Гендерное зонирование: уголки для девочек и мальчиков, а так же уголки по развитию речи, исследовательской работе, опытам и экспериментированию изобразительной деятельности, конструктивной, физкультурные и музыкальные уголки, зона для изучения правил дорожного движения, зона экологического воспитания. В каждой возрастной группе имеется в наличии раздаточный (по видам деятельности) и игровой материал: различные конструкторы, кубы и модули, игрушки: машины, трактора, разновидности техники, куклы, дидактические игры, атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр, наборы овощей и фруктов, диких и домашних животных, мячи разной величины, скакалки, обручи, игры для развития меткости, гантели, массажные коврики, массажеры для стоп и т.п.Для организации непосредственно образовательной деятельности имеются необходимые принадлежности: альбомы, краски, пластилин, карандаши, ножницы, тетради, салфетки, клей, принадлежности для лепки, стаканчики-непроливайки, палитры и т.д. |
|  2 | Физическое развитие | Спортивный зал.В комплект оборудования спортивного зала входят как крупногабаритные предметы (гимнастические скамейки, бум с ребристой поверхностью, дуга большая, качалка-мостик, стойки переносные, спортивный комплекс «Геркулес», лестницы, туннели, набор «Кузнечик», мячи с шипами, сухой бассейн с мячами, детский тренажеры, набор для метании, набор для прыжков, набор для ползания, набор для ходьбы и бега, приставка симулятор: фитнес, бокс, теннис), так и мелкие предметы (резиновыекольца, мячи, шары, обручи, ленты, флажки, фишки для ориентира, наборы для мини-степа, кочки, «Ладошки и стопы», палки гимнастические, канат, лестница веревочная, кольца мягкие, контейнер для хранения мячей, мешочки с грузом, мячи набивные, мячи утяжеленные, скакалки, дуги для лазания разной высоты, оборудование для прыжков, пластмассовые баскетбольные щиты, мячи резиновые разные в диаметре, шнуры короткие «косички», кегли, «султанчики», кольцебросы и т.д.). Оборудование укомплектовано в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. Спортивный зал оборудован шведскими деревянными стенками для безопасности используются кожаные маты. В каждой групповой комнате оборудованы физкультурные уголки, где имеются скакалки, кольца, плоские круги, атрибуты для игр с бросанием и ловлей, метанием, кегли*,* мячи, мешочки с песком, массажные коврики для дорожек здоровья, гантели. На улице имеется мини-стадион с резиновым покрытием и сиденья для зрителей (3 яруса), щиты баскетбольные с корзинами, игровой комплекс, щиты-мишени для метания, скамейки, оборудование для лазания, тропа здоровья.Летом используются переносные уличные бассейны – плескательницы. |
| **3** | Познавательное развитие |  В детском саду имеется музей Кубановедения, где собраны предметы кубанского быта: русская печь, макет плетня, прялка, сундуки, вышитые скатерти, кровати с подушками, вышитыми наволочками, рушники, предметы мебели, различная утварь и посуда: самовар, чугунок, керосиновая лампа и другие предметы казачьего быта, казак и казачка и многое другое.В групповом пространстве подготовительной возрастной группы организована зона познавательного развития: экспериментальный уголок, здесь собраны коллекции насекомых, различных камней, гербарий, колбочки, пробирки, микроскоп, глобус и т.д. Так же имеется зона с дидактическими играми для всестороннего развития детей, уголок для формирования элементарных математических представлений: счетные палочки, геометрические фигуры, дидактический раздаточный материал и т.д.В наличии дидактические коллекции насекомых, животных Кубани; государственная символика, флаги, мультимедийные пособия по темам «Переселение казаков на Кубанскую землю», «Город Краснодар».Экологическая зона: в наличии муляжи овощей и фруктов; многофункциональное игровое панно «На дне моря», коллекции минералов, почв; гербарий, макеты различных климатических зон.По изучению правил дорожного движения: игровые модули машин, зданий, дорог, модульный транспорт для изучения ПДД,Методические пособия, игры, знаки дорожного движения. Макеты зон города для 3 возрастов.Автогородок на улице. Площадка 150 кв.м. с разметкой, игровые модули автотранспорта, светофоры. |
| **4** | Социально-коммуникативное развитие | В групповых комнатах созданы условия для социально-коммуникативного развития: уголок для девочек во втором младшем возрасте: спальная комната (кроватка, шкаф с одеждой для всех времен года), кухня (стол, стульчики, кран для мытья посуды, раковина, посуда и т.д.), куклы разных размеров. В старшем возрасте больше применяются предметы заменители «Волшебный сундучок». Имеются атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Строители», «Водители», «Пожарные». В уголке для мальчиков собраны машинки разные по величине и разновидностям, большое количество строительного материала, строительные инструменты, конструкторов. |
| **5** | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальный зал:пианино «Кубань»,микшерный пуль с колонками,система озвучивания с 2 микрофонами,музыкальные центры,мультимедийное оборудование,зеркальный шар со световой пушкой,аккордеон «Мелодия»,синтезатор «YAMANA»,детские музыкальные инструменты.В каждой группе имеется уголок ИЗО, в наличии материал для проведения непосредственно образовательной деятельности и творческой деятельности детей в свободное время: раскраски, наборы открыток с элементами росписи, доски-мольберты, различная расписная посуда, трафареты, поролоновые приспособления для рисования., пластилин, фломастеры, карандаши, планшет для рисования и мн.др.В музыкальный уголке собраны различные музыкальные инструменты: бубен, барабан, металлофон, дудочки, труба, шумовые игрушки, маленькое пианино и другие.  |

Обеспечение ТСО.

|  |  |
| --- | --- |
| Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и др. | - телевизор «Panasonic» – 3- компьютеры – 4- ноутбуки – 13- мобильный компьютерный класс – 2 - принтеры –8- МФУ – 5- сканер – 3- копиры – 5- музыкальнй центр – 10- мультимедийная система – 3- мультимедийный проектор – 1- мультимедийная образовательная система «EduTouch» - муз.синтезатор переносной – 2- система озвучивания – 1- интерактивный стол – 2- комплект аудиовизуальной стимуляции – 1- комплекс «Бослаб-Лого профессиональный» – 1- компьютерная программа «Лонгитюд Б»- лигофонный кабинет – 1- интерактивный планшет – 4- планшет для рисования – 1- сайт ДОУ – 1- электронная почта – 1 |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**VІІІ. Бюджетное финансирование ДОУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

**Внебюджетная деятельность.**

В соответствии с уставными целями и задачами ДОУ вправе привлекать, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

ДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в ДОУ ведется заведующим, заместителем заведующего по АХЧ, делопроизводителем и завхозом ДОУ.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

**ІX. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В ДОУ разработан ряд мероприятий с цельювнутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, листов наблюдения. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течении 7 дней. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные сайт ДОУ, стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей составляет 90 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещений чаще обновлять уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей: инструктора по ФК, музыкального руководителя.

**Вывод**: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. По итогам проверки МОиН Краснодарского края по установлению соответствия деятельности ДОУ лицензированию в образовательной деятельности, нарушений не выявлено.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствовоние в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциалав процессе внедрения ФГОС ДОчерез:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое, взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Основной образовательной программы:

- выбор оздоровительных образовательных программ для воспитанников групп;

- организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития;

- использование поддержки ребенка в целях развития когнитивных процессов, корректировке и подержании эмоционально-волевой сферы воспитанников в стабильности.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов   педагогов;

- создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО»;

- создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ.

**X. Перспективы развития ДОУ:**

1. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.

2. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

3. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».

4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.